

"TRANSFORMASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS : MENINGKATKAN POTENSI ELL MELALUI CANVA DAN INOVASI DIGITAL"

Husna Suhaila

Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Email : suhailaaa2005@gmail.com

Abstrak : Penguasaan bahasa Inggris menjadi kebutuhan esensial dalam menghadapi era globalisasi dan kemajuan teknologi yang pesat. Namun, banyak pembelajar bahasa Inggris (English Language Learners/ELL) menghadapi tantangan dalam hal motivasi, keterlibatan, dan akses terhadap media pembelajaran yang menarik. Inovasi digital menjadi solusi potensial untuk menjawab tantangan tersebut, khususnya melalui pemanfaatan platform desain grafis seperti Canva. Artikel ini membahas bagaimana integrasi Canva dalam proses pembelajaran bahasa Inggris dapat memberdayakan ELL melalui peningkatan kreativitas, kolaborasi, dan kemampuan berpikir kritis. Canva menyediakan alat yang intuitif dan mudah diakses, memungkinkan siswa untuk mengekspresikan pemahaman bahasa mereka secara visual dan interaktif, seperti melalui pembuatan poster, infografis, presentasi, hingga jurnal digital. Pendekatan ini tidak hanya mendukung keterampilan berbahasa, tetapi juga memperkuat literasi digital yang kini menjadi kompetensi penting. Selain itu, penggunaan Canva mendorong pembelajaran yang berpusat pada siswa dan meningkatkan rasa percaya diri mereka dalam menggunakan bahasa Inggris dalam konteks nyata. Dengan menggabungkan inovasi digital dan pendekatan pedagogis yang kreatif, guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan inspiratif bagi ELL. Artikel ini merekomendasikan pelatihan guru dalam pemanfaatan teknologi digital secara efektif agar integrasi Canva dan alat digital serupa dapat diimplementasikan secara optimal dalam kelas bahasa Inggris. Dengan demikian, digitalisasi pembelajaran bukan hanya tren, tetapi strategi pemberdayaan nyata bagi pembelajar bahasa di abad ke-21.

Kata kunci : English Language Learners (ELL), Pembelajaran Bahasa Inggris, Canva, Inovasi Digital, Literasi Digital

Pendahuluan

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris, teknologi memberikan peluang baru untuk menciptakan proses belajar yang lebih menarik, interaktif, dan efektif. English Language Learners (ELL), yaitu siswa yang belajar bahasa Inggris sebagai bahasa kedua, sering menghadapi tantangan dalam menguasai keterampilan bahasa secara menyeluruh. Oleh karena itu, dibutuhkan metode pembelajaran yang tidak hanya informatif tetapi juga mampu meningkatkan motivasi dan kreativitas siswa. Salah satu inovasi digital yang saat ini banyak digunakan adalah Canva, sebuah platform desain grafis berbasis web yang memungkinkan guru dan siswa membuat materi pembelajaran visual secara mudah dan menarik. Penggunaan Canva dalam pembelajaran bahasa Inggris telah terbukti meningkatkan keterlibatan siswa dan membantu mereka mengembangkan keterampilan bahasa melalui aktivitas yang kreatif, seperti pembuatan poster, presentasi, dan

video pembelajaran. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa integrasi Canva dan teknologi digital lain dalam proses belajar mengajar dapat mentransformasi metode pembelajaran tradisional menjadi lebih adaptif dan menyenangkan. Dan transformasi pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan Canva dan inovasi digital lainnya dapat meningkatkan potensi ELL. Fokus utama adalah pada peningkatan kreativitas, motivasi, dan kemampuan berbahasa siswa, sehingga mereka dapat belajar secara lebih efektif dan menyenangkan di era digital saat ini.

Tinjauan Pustaka

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris. Salah satu inovasi yang semakin populer adalah penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran interaktif. Canva memungkinkan guru untuk mendesain materi pembelajaran yang menarik dan mudah diakses oleh siswa, sehingga dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar.

Menurut Sari, Astuti, dan Suparjan (2024), penerapan Canva dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMAN Sungai Kakap berlangsung secara menarik dan interaktif. Proses pembelajaran yang mengintegrasikan Canva mampu menumbuhkan keterlibatan aktif siswa dan guru, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta meningkatkan kreativitas dan keterampilan bahasa siswa. Metode pembelajaran yang digunakan menggabungkan Project Based Learning dengan media Canva, yang memfasilitasi siswa dalam mengamati, menanya, menyimpulkan, dan mengkomunikasikan materi pembelajaran secara efektif.

Selain itu, Warliati (2024) menegaskan bahwa digitalisasi pembelajaran melalui Canva dalam pembuatan poster persuasif bahasa Inggris dapat meningkatkan keterampilan desain dan kreativitas mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan nilai keterampilan desain poster persuasif menggunakan Canva berada pada kategori sangat baik, yang menunjukkan efektivitas media ini dalam mendukung proses pembelajaran di era digital.

Penelitian lain juga menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis Canva dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Hal ini dikarenakan Canva menyediakan berbagai fitur yang memudahkan guru dalam merancang materi pembelajaran yang variatif dan menarik, sehingga siswa lebih termotivasi dan aktif dalam proses belajar. Secara keseluruhan, berbagai penelitian tersebut mengindikasikan bahwa integrasi Canva dan inovasi digital dalam pembelajaran bahasa Inggris mampu mentransformasi metode pembelajaran tradisional menjadi lebih interaktif, kreatif, dan efektif, khususnya bagi English Language Learners (ELL).

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk menggali bagaimana transformasi pembelajaran Bahasa Inggris, melalui integrasi Canva dan inovasi digital, dapat meningkatkan potensi siswa ELL (English Language Learners). Penelitian dilakukan di lingkungan sekolah yang mengimplementasikan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis digital dengan Canva sebagai alat utama. Data dikumpulkan melalui observasi langsung proses pembelajaran di kelas, dengan fokus pada interaksi siswa dengan Canva dan media digital lainnya, partisipasi aktif, serta tingkat kreativitas dalam menghasilkan karya. Selain

observasi, studi dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan materi pembelajaran, hasil karya siswa menggunakan Canva, rekaman video pembelajaran, dan catatan guru. Instrumen penelitian meliputi pedoman observasi terstruktur dan dokumentasi karya siswa. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan mengelompokkan dan menguraikan temuan berdasarkan kategori seperti efektivitas penggunaan Canva, kreativitas siswa, dan peningkatan motivasi belajar. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber data, yaitu membandingkan hasil observasi dengan dokumentasi yang ada, untuk memastikan konsistensi dan validitas temuan. Dengan metode ini, penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran komprehensif mengenai bagaimana Canva dan inovasi digital dapat meningkatkan potensi siswa ELL dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Canva dalam pembelajaran Bahasa Inggris mampu meningkatkan potensi siswa English Language Learners (ELL) secara signifikan. Siswa menjadi lebih kreatif dalam membuat karya digital seperti poster dan infografis yang menggunakan bahasa Inggris, sehingga keterampilan menulis dan kosakata mereka berkembang dengan baik. Selain itu, media pembelajaran yang interaktif ini meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa karena pembelajaran terasa lebih menarik dan sesuai dengan gaya belajar digital mereka. Guru juga lebih mudah menyampaikan materi secara variatif dan siswa dapat belajar secara mandiri dengan akses materi yang fleksibel.

Pembahasan hasil ini menegaskan bahwa Canva sebagai media pembelajaran digital efektif menggabungkan aspek visual dan bahasa, sehingga membantu siswa memahami materi dengan lebih baik. Transformasi pembelajaran ini mengubah peran siswa menjadi lebih aktif dan kreatif, sekaligus meningkatkan motivasi belajar mereka. Meskipun ada tantangan seperti keterbatasan akses teknologi, dengan dukungan yang tepat, kendala tersebut dapat diatasi. Secara keseluruhan, integrasi Canva dan inovasi digital dalam pembelajaran Bahasa Inggris memberikan dampak positif yang nyata dalam meningkatkan kreativitas, kemampuan bahasa, dan semangat belajar siswa ELL di era digital.

Kesimpulan

Transformasi pembelajaran Bahasa Inggris yang mengintegrasikan Canva dan inovasi digital terbukti efektif dalam meningkatkan potensi siswa English Language Learners (ELL). Penggunaan Canva sebagai media pembelajaran digital tidak hanya meningkatkan kreativitas dan keterampilan bahasa Inggris siswa, tetapi juga meningkatkan motivasi dan partisipasi aktif dalam proses belajar. Media ini memudahkan guru dalam menyampaikan materi secara menarik dan interaktif, serta mendukung pembelajaran mandiri siswa. Meskipun terdapat beberapa tantangan teknis, dengan dukungan yang memadai, transformasi pembelajaran berbasis teknologi ini dapat berjalan optimal. Secara keseluruhan, integrasi Canva dan inovasi digital memberikan kontribusi positif yang signifikan dalam menciptakan pengalaman belajar Bahasa Inggris yang lebih efektif dan relevan di era digital.

Daftar Pustaka

Sari, D. S., Astuti, D. S., & Suparjan, S. (2024). *Implementasi Canva dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas Sungai Kakap Kubu Raya*. [Nama Jurnal atau Penerbit jika ada].

Saputra, M. I. B., & Rohman, M. A. (2024). *Transformasi Digital: Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Inovatif Dan Kolaboratif Dalam Pendidikan SD/MI*. [Nama Jurnal atau Penerbit jika ada].

Suhaimi, S. P., Soghirun, M. S., Hidayat, A., & Widiastuti, S. (2024). *Transformasi Pembelajaran Bahasa Inggris di Zaman Digital: Menyelami Integrasi Teknologi Dalam Pendidikan*. Media Penerbit Indonesia.

Rahmawati, D., & Suryani, T. (2024). *The Use of Canva in Enhancing English Writing Skills of Senior High School Students*. *Journal of English Language Teaching*, 12(2), 45-56