

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR (BIPA)

Dwi Nova Syafitri ¹
Nurul Arabiana ²

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Email : dwinova10112004@gmail.com ¹, nurularabiana02@gmail.com ².

Abstrak: Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada era digital telah membawa perubahan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam proses pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). Penggunaan media pembelajaran digital dianggap mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan fleksibel sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Dalam pembelajaran BIPA, motivasi belajar memiliki peranan penting karena peserta didik tidak hanya mempelajari bahasa baru, tetapi juga memahami budaya dan cara berkomunikasi masyarakat Indonesia. pemanfaatan media digital menjadi salah satu solusi yang dapat membantu peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik BIPA serta mengetahui dampak positif yang ditimbulkan dari penggunaan media dalam proses pembelajaran. Media digital yang dimanfaatkan meliputi video pembelajaran interaktif, aplikasi pembelajaran bahasa, media presentasi berbasis multimedia, platform pembelajaran daring, serta penggunaan audio visual yang mendukung keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Melalui media digital peserta didik dapat belajar dengan lebih aktif dan mandiri karena materi pembelajaran dapat di akses kapan saja dan di mana saja sesuai kebutuhan belajar masing-masing.

Kata kunci: Media pembelajaran digital, pembelajaran BIPA.

Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada era digital telah memberikan dampak yang signifikan terhadap berbagai bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta menyesuaikan proses belajar dengan kebutuhan peserta didik masa kini. Dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA), penggunaan teknologi digital menjadi semakin penting karena dapat membantu peserta didik memahami materi bahasa secara lebih efektif dan menarik. Pembelajaran BIPA merupakan program pembelajaran yang dirancang khusus untuk membantu penutur asing mempelajari bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua atau bahasa asing. Selain

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



mempelajari aspek kebahasaan, peserta didik BIPA juga dituntut untuk memahami budaya Indonesia sebagai bagian dari proses komunikasi yang utuh. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memotivasi peserta didik untuk terus belajar.

Motivasi belajar merupakan faktor penting yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran. Peserta didik yang memiliki motivasi tinggi cenderung lebih aktif, tekun, dan mampu mencapai hasil belajar yang lebih baik dibandingkan peserta didik yang memiliki motivasi rendah. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar adalah melalui penggunaan media pembelajaran digital yang menarik dan interaktif.

Media pembelajaran digital memungkinkan penyajian materi dalam berbagai bentuk, seperti video, audio, animasi, gambar, dan aplikasi interaktif. Penggunaan media tersebut dapat membantu peserta didik memahami materi secara lebih mudah sekaligus meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik BIPA serta menjelaskan dampak positif yang dihasilkan dari penggunaan media digital dalam pembelajaran.

Tinjauan Pustaka

1. Media Pembelajaran Digital

Media pembelajaran digital merupakan sarana yang digunakan dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi digital untuk menyampaikan informasi dan materi kepada peserta didik. Media ini dapat berupa video pembelajaran, aplikasi edukasi, multimedia interaktif, serta platform pembelajaran daring. Penggunaan media digital membantu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, efektif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini. Penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran digital mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik karena bersifat interaktif dan fleksibel. Menurut Arsyad (2019), media pembelajaran berfungsi sebagai alat bantu yang dapat merangsang perhatian, minat, dan motivasi peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

2. Motivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan dorongan yang muncul dari dalam maupun luar diri seseorang untuk melakukan kegiatan belajar. Motivasi memiliki peran penting dalam menentukan keberhasilan pembelajaran karena memengaruhi semangat, ketekunan, dan partisipasi peserta didik selama proses belajar berlangsung. Peserta didik yang memiliki motivasi tinggi cenderung lebih aktif dalam memahami materi dan mencapai hasil belajar yang lebih baik. Menurut Uno (2021), motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal yang menyebabkan seseorang melakukan perubahan perilaku melalui kegiatan belajar.

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



3. Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)

Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) merupakan program pembelajaran yang ditujukan kepada warga negara asing untuk mempelajari bahasa Indonesia. Tujuan pembelajaran BIPA tidak hanya untuk menguasai keterampilan berbahasa, tetapi juga memahami budaya Indonesia sebagai bagian dari proses komunikasi. Menurut Suyitno (2017), pembelajaran BIPA menekankan penguasaan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis yang dipadukan dengan pemahaman budaya Indonesia agar peserta didik mampu berkomunikasi secara efektif.

4. Jenis Media Digital dalam Pembelajaran BIPA

Dalam pembelajaran BIPA, berbagai media digital dapat digunakan untuk mendukung proses belajar peserta didik. Media tersebut meliputi video pembelajaran interaktif, aplikasi pembelajaran bahasa, presentasi berbasis multimedia, podcast, serta platform pembelajaran daring seperti Google Classroom dan Zoom Meeting. Media digital membantu peserta didik memahami materi melalui kombinasi teks, gambar, audio, dan video sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik.

Selain itu, penggunaan media digital memungkinkan peserta didik mengakses materi kapan saja dan di mana saja sesuai kebutuhan belajar mereka. Fleksibilitas ini menjadi salah satu keunggulan utama pembelajaran berbasis teknologi digital.

5. Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Motivasi Belajar BIPA

Media pembelajaran digital memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik. Penggunaan video interaktif, multimedia, dan aplikasi pembelajaran membuat proses belajar lebih menarik sehingga peserta didik tidak mudah merasa bosan. Selain itu, media digital memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar secara mandiri dan aktif dalam mengeksplorasi materi pembelajaran. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital mampu meningkatkan partisipasi, minat, dan motivasi belajar peserta didik karena materi disajikan secara visual, interaktif, dan mudah dipahami. Dengan demikian, media digital menjadi salah satu faktor pendukung keberhasilan pembelajaran BIPA pada era digital.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi pustaka (library research). Data penelitian diperoleh dari berbagai sumber ilmiah yang relevan, seperti jurnal, buku, artikel ilmiah, dan hasil penelitian terdahulu yang membahas media pembelajaran digital, motivasi belajar, dan pembelajaran BIPA. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi dan kajian literatur. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dengan cara mengidentifikasi, mengklasifikasi, menginterpretasi, dan menyimpulkan informasi yang berkaitan dengan

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik BIPA.

Hasil dan Pembahasan

1. Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran BIPA

Hasil kajian menunjukkan bahwa media pembelajaran digital telah banyak digunakan dalam pembelajaran BIPA. Media yang digunakan meliputi video pembelajaran interaktif, aplikasi pembelajaran bahasa, media presentasi berbasis multimedia, platform pembelajaran daring seperti Learning Management System (LMS), serta berbagai media audio visual lainnya. Video pembelajaran membantu peserta didik memahami materi melalui kombinasi gambar, teks, dan suara yang menarik. Aplikasi pembelajaran bahasa memungkinkan peserta didik berlatih kosakata, tata bahasa, dan pengucapan secara mandiri. Sementara itu, platform pembelajaran daring memudahkan interaksi antara pengajar dan peserta didik tanpa terbatas ruang dan waktu.

2. Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik BIPA

Penggunaan media pembelajaran digital terbukti memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar peserta didik BIPA. Materi yang disajikan secara visual dan interaktif mampu meningkatkan perhatian serta minat belajar peserta didik. Selain itu, peserta didik menjadi lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran karena dapat berinteraksi langsung dengan berbagai fitur yang tersedia pada media digital. Fleksibilitas dalam mengakses materi juga menjadi faktor yang meningkatkan motivasi belajar. Peserta didik dapat mempelajari kembali materi yang belum dipahami kapan saja dan di mana saja sesuai kebutuhan mereka.

3. Dampak Positif Penggunaan Media Digital

Penggunaan media digital memberikan berbagai dampak positif dalam pembelajaran BIPA. Pertama, media digital membantu meningkatkan pemahaman materi karena penyajian informasi lebih menarik dan mudah dipahami. Kedua, media digital meningkatkan partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Ketiga, media digital mendorong kemandirian belajar karena peserta didik dapat mengakses berbagai sumber belajar secara mandiri.

Selain itu, penggunaan media digital juga mendukung pengembangan empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Dengan demikian, proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik pada era digital.

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



Kesimpulan

Perkembangan teknologi digital telah memberikan peluang besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran BIPA. Penggunaan media pembelajaran digital seperti video interaktif, aplikasi pembelajaran bahasa, media presentasi multimedia, platform pembelajaran daring, dan media audio visual mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan fleksibel. Hasil kajian menunjukkan bahwa media pembelajaran digital berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik BIPA. Melalui media digital, peserta didik menjadi lebih aktif, mandiri, dan mudah memahami materi pembelajaran. Selain itu, penggunaan media digital juga memberikan dampak positif terhadap pengembangan keterampilan berbahasa serta efektivitas proses pembelajaran. Oleh karena itu, pemanfaatan media pembelajaran digital perlu terus dikembangkan sebagai salah satu strategi inovatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing.

Referensi

- Ariani, N., & Haryanto, D. (2019). *Pembelajaran Multimedia di Era Digital*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 112–120.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dyana, K. K. I., & Supranto, J. (2024). *Dampak Sumber Belajar Digital pada Minat dan Motivasi Belajar Siswa di Era 5.0*. *Jurnal Belaindika*, 6(1), 15–24.
- Inayah, M., dkk. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa*. *Maccayya*, 5(2), 78–87.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Sagara, A. F., dkk. (2023). *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Media Pembelajaran Berbasis Digital Web Nearpod*. *Jurnal Bionatural*, 10(1), 45–53.
- Suyitno, I. (2017). *Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA): Strategi Pembelajaran dan Pengembangannya*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.