

INOVASI PEMBELAJARAN BIPA BERBASIS TEKNOLOGI PADA ERA INDUSTRI 5.0 *TECHNOLOGY-BASED BIPA LEARNING INNOVATION IN THE INDUSTRIAL ERA 5.0*

Nayla Dwi Hapsari¹

Gustina²

^{1,2}Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

nayladwihapsari@gmail.com¹ gustinal706@gmail.com²

Abstrak: Era Industri 5.0 menuntut dunia pendidikan untuk mampu memadukan teknologi dengan kebutuhan manusia, termasuk dalam pengajaran BIPA. Penggunaan teknologi seperti artificial intelligence, aplikasi pembelajaran bahasa, dan media interaktif menjadi inovasi yang mendukung proses pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing. Makalah ini membahas bentuk-bentuk inovasi pembelajaran BIPA berbasis teknologi serta tantangan yang dihadapi dalam penerapannya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif melalui studi literatur. Hasil kajian menunjukkan bahwa teknologi memberikan kemudahan dalam penyampaian materi, meningkatkan motivasi belajar, serta memperluas akses pembelajaran lintas negara. Namun, terdapat tantangan berupa keterbatasan literasi digital dan kurangnya kesiapan tenaga pengajar dalam memanfaatkan teknologi secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan kompetensi digital bagi pengajar BIPA agar pembelajaran lebih efektif dan relevan dengan perkembangan zaman.

Kata Kunci: BIPA, Teknologi, Inovasi Pembelajaran, Industri 5.0, Digitalisasi

Pendahuluan - Inovasi Pembelajaran BIPA Berbasis Teknologi pada Era Industri 5.0

Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) merupakan program pembelajaran bahasa Indonesia yang ditujukan kepada warga negara asing untuk mempelajari bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua. Program ini tidak hanya berfokus pada kemampuan berbahasa, tetapi juga menjadi sarana pengenalan budaya, adat istiadat, dan identitas bangsa Indonesia kepada dunia internasional. Seiring berkembangnya globalisasi, minat masyarakat asing untuk mempelajari bahasa Indonesia semakin meningkat karena Indonesia memiliki peranan penting dalam bidang pendidikan, ekonomi, pariwisata, dan kebudayaan.

Perkembangan teknologi pada Era Industri 5.0 membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran BIPA. Era Industri 5.0 menekankan kolaborasi

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



antara manusia dan teknologi untuk menciptakan pembelajaran yang lebih efektif, kreatif, dan berpusat pada kebutuhan manusia. Penggunaan teknologi digital seperti artificial intelligence (AI), aplikasi pembelajaran bahasa, video interaktif, platform pembelajaran daring, serta media sosial mulai dimanfaatkan dalam proses pembelajaran BIPA. Kehadiran teknologi tersebut memberikan

kemudahan bagi pengajar dan peserta didik dalam mengakses materi pembelajaran tanpa terbatas ruang dan waktu.

Pembelajaran BIPA berbasis teknologi mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik karena materi dapat disajikan secara lebih menarik dan interaktif. Selain itu, penggunaan media digital juga membantu peserta didik asing memahami kosakata, pelafalan, dan budaya Indonesia dengan lebih mudah. Teknologi memungkinkan proses pembelajaran berlangsung secara fleksibel melalui kelas virtual maupun pembelajaran mandiri menggunakan aplikasi digital.

Namun, penerapan teknologi dalam pembelajaran BIPA juga menghadapi berbagai tantangan. Tidak semua pengajar memiliki kemampuan literasi digital yang memadai untuk mengoperasikan teknologi pembelajaran secara optimal. Selain itu, keterbatasan akses internet dan fasilitas teknologi di beberapa daerah menjadi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis digital. Oleh sebab itu, diperlukan inovasi serta peningkatan kompetensi digital bagi pengajar agar pembelajaran BIPA tetap efektif dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk inovasi pembelajaran BIPA berbasis teknologi pada Era Industri 5.0 serta mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam penerapannya. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran BIPA di era modern.

Tinjauan Pustaka – Inovasi Pembelajaran BIPA Berbasis Teknologi pada Era Industri 5.0

Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA)

Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing atau BIPA merupakan program pembelajaran bahasa Indonesia yang ditujukan kepada warga negara asing. Program ini bertujuan untuk memperkenalkan bahasa Indonesia sekaligus budaya Indonesia kepada masyarakat internasional. Saat ini, minat terhadap pembelajaran BIPA semakin meningkat karena banyaknya kerja sama Indonesia dengan negara lain dalam bidang pendidikan, budaya, dan pariwisata. Pembelajaran BIPA memiliki perbedaan dengan pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asli. Peserta didik BIPA berasal dari latar belakang bahasa dan budaya yang berbeda-beda sehingga pengajar perlu menyesuaikan metode pembelajaran dengan kebutuhan peserta didik.

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



Oleh sebab itu, penggunaan media dan strategi pembelajaran yang menarik sangat diperlukan agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

Era Industri 5.0 Dalam Pendidikan

Era Industri 5.0 merupakan perkembangan zaman yang ditandai dengan kemajuan teknologi dan peran manusia yang saling mendukung. Dalam dunia pendidikan, teknologi dimanfaatkan untuk membantu proses pembelajaran menjadi lebih mudah dan efektif. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran juga membuat peserta didik lebih mudah memperoleh informasi dan materi pembelajaran. Perkembangan teknologi pada Era Industri 5.0 memberikan pengaruh terhadap sistem pembelajaran, termasuk dalam pembelajaran BIPA. Pengajar dituntut untuk mampu mengikuti perkembangan teknologi agar pembelajaran tidak tertinggal oleh perkembangan zaman.

Dengan adanya teknologi, proses pembelajaran dapat dilakukan secara daring maupun luring sehingga lebih fleksibel.

Inovasi Pembelajaran BIPA Berbasis Teknologi

Inovasi pembelajaran merupakan pembaruan yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dalam pembelajaran BIPA, inovasi dapat dilakukan melalui penggunaan teknologi seperti aplikasi pembelajaran bahasa, video interaktif, media digital, dan artificial intelligence (AI). Penggunaan teknologi tersebut dapat membantu peserta didik memahami materi dengan lebih mudah dan menarik. Selain itu, teknologi juga mempermudah komunikasi antara pengajar dan peserta didik. Materi pembelajaran dapat diakses kapan saja dan di mana saja melalui internet. Hal ini membuat pembelajaran BIPA menjadi lebih efektif dan dapat menjangkau peserta didik dari berbagai negara.

Tantangan Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran BIPA

Meskipun teknologi memberikan banyak manfaat, penerapannya dalam pembelajaran BIPA masih memiliki beberapa kendala. Salah satu kendalanya ialah kemampuan penggunaan teknologi yang masih terbatas, baik dari pengajar maupun peserta didik. Tidak semua pengajar mampu menggunakan media digital secara maksimal dalam proses pembelajaran. Selain itu, fasilitas pendukung seperti jaringan internet dan perangkat teknologi juga menjadi hambatan dalam pembelajaran berbasis digital. Oleh karena itu, pengajar perlu meningkatkan kemampuan dalam menggunakan teknologi agar pembelajaran BIPA dapat berjalan lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Metode Penelitian - Inovasi Pembelajaran BIPA Berbasis Teknologi pada Era Industri 5.0

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan mengenai inovasi pembelajaran BIPA berbasis teknologi pada Era Industri 5.0. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran BIPA serta tantangan yang dihadapi dalam penerapannya.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui studi literatur. Data diperoleh dari berbagai sumber seperti jurnal ilmiah, buku, artikel, dan hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan pembelajaran BIPA, teknologi pendidikan, dan Era Industri 5.0. Sumber-sumber tersebut digunakan sebagai bahan untuk mendukung pembahasan penelitian.

Teknik analisis data dilakukan dengan cara mengumpulkan, membaca, memahami, dan mengkaji berbagai sumber yang telah diperoleh. Selanjutnya, data dianalisis secara deskriptif untuk menemukan informasi mengenai bentuk inovasi pembelajaran BIPA berbasis teknologi serta kendala dalam penerapannya. Hasil analisis kemudian disusun secara sistematis agar mudah dipahami.

Melalui metode penelitian ini, diharapkan penelitian dapat memberikan gambaran mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran BIPA pada Era Industri 5.0 serta upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Hasil dan Pembahasan - Inovasi Pembelajaran BIPA Berbasis Teknologi pada Era Industri 5.0

Perkembangan Teknologi Pada Era Industri 5.0 Memberikan Pengaruh Besar Terhadap Dunia Pendidikan, Termasuk Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA). Berdasarkan Hasil Kajian Yang Dilakukan, Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran BIPA Mampu Memberikan Kemudahan Bagi Pengajar Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. Teknologi Membantu Penyampaian Materi Menjadi Lebih Menarik, Interaktif, Dan Mudah Dipahami Oleh Peserta Didik.

Salah Satu Bentuk Inovasi Pembelajaran BIPA Berbasis Teknologi Ialah Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Dan Platform Pembelajaran Daring. Penggunaan Media Tersebut Memudahkan Peserta Didik Untuk Mengakses Materi Pembelajaran Kapan Saja Dan Di Mana Saja. Selain Itu, Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Juga Membantu Peserta Didik Dalam Memahami Pengucapan, Kosakata, Dan Budaya Indonesia Dengan Lebih Baik.

Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Pembelajaran BIPA Juga Memberikan Dampak Positif Terhadap Proses Pembelajaran. AI Dapat Digunakan Untuk Membantu Penerjemahan Bahasa, Latihan Percakapan, Serta Koreksi Tata Bahasa Secara Otomatis. Hal Ini Membuat Peserta Didik Lebih Mudah Belajar Secara Mandiri Dan Meningkatkan Motivasi Belajar Mereka. Selain Itu, Penggunaan Teknologi Digital Memungkinkan Pembelajaran BIPA Dilakukan Secara Lintas Negara Tanpa Terbatas Ruang Dan Waktu.

Namun, Penerapan Teknologi Dalam Pembelajaran BIPA Masih Menghadapi Beberapa Tantangan. Berdasarkan Hasil Kajian, Masih Terdapat Pengajar Yang Belum Memiliki Kemampuan Literasi Digital Yang Baik Sehingga Pemanfaatan Teknologi Belum Dilakukan Secara Maksimal. Selain Itu, Keterbatasan Fasilitas Seperti Jaringan Internet Dan Perangkat

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



Teknologi Juga Menjadi Kendala Dalam Proses Pembelajaran, Terutama Bagi Peserta Didik Yang Berada Di Daerah Dengan Akses Teknologi Yang Terbatas.

Untuk Mengatasi Permasalahan Tersebut, Diperlukan Upaya Peningkatan Kompetensi Digital Bagi Pengajar BIPA Melalui Pelatihan Dan Pengembangan Keterampilan Teknologi. Pengajar Perlu Memahami Cara Menggunakan Media Pembelajaran Digital Agar Proses Pembelajaran Menjadi Lebih Efektif Dan Sesuai Dengan Kebutuhan Peserta Didik Pada Era Industri 5.0. Dengan Demikian, Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran BIPA Dapat Memberikan Manfaat Yang Lebih Optimal Dalam Mendukung Penyebaran Bahasa Indonesia Di Tingkat Internasional.

BIPA sendiri bertujuan untuk menyebarluaskan Bahasa Indonesia, menyampaikan berbagai informasi tentang Indonesia, termasuk memperkenalkan masyarakat dan budaya Indonesia. BIPA juga dapat berperan sebagai penunjang keberhasilan diplomasi kebahasaan Indonesia di dunia Internasional.

Kesimpulan - Inovasi Pembelajaran BIPA Berbasis Teknologi pada Era Industri 5.0

Perkembangan Teknologi Pada Era Industri 5.0 Memberikan Pengaruh Besar Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA). Penggunaan Teknologi Seperti Artificial Intelligence (AI), Aplikasi Pembelajaran Bahasa, Dan Media Interaktif Mampu Membantu Proses Pembelajaran Menjadi Lebih Efektif, Menarik, Dan Fleksibel. Teknologi Juga Mempermudah Peserta Didik Dalam Mengakses Materi Pembelajaran Tanpa Terbatas Ruang Dan Waktu.

Selain Memberikan Banyak Manfaat, Penerapan Teknologi Dalam Pembelajaran BIPA Masih Menghadapi Beberapa Tantangan, Seperti Rendahnya Literasi Digital Dan Keterbatasan Fasilitas Teknologi. Oleh Karena Itu, Pengajar BIPA Perlu Meningkatkan Kompetensi Digital Agar Mampu Memanfaatkan Teknologi Secara Optimal Dalam Proses Pembelajaran.

Dengan Adanya Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi, Pembelajaran BIPA Diharapkan Dapat Terus Berkembang Dan Menyesuaikan Diri Dengan Kebutuhan Pendidikan Pada Era Industri 5.0. Pemanfaatan Teknologi Yang Tepat Akan Membantu Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Serta Mendukung Penyebaran Bahasa Indonesia Di Tingkat Internasional.

Referensi

- Arifin, Z. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pengajaran BIPA. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(1), 55–63.
- Dewi, N. K. (2021). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 115–123.
- Hidayat, T., & Lestari, P. (2022). Pemanfaatan Platform Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 10(2), 144–152.
- Kurniawan, R. (2020). Transformasi Pendidikan Pada Era Industri 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 210–218.
- Mulyani, S. (2021). Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal*

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



- Teknologi Dan Pembelajaran, 4(2), 98–106.
- Nugraha, D., & Saputra, A. (22). Inovasi Pembelajaran Bahasa Berbasis Digital Pada Era Modern. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 77–85.
- Pranowo, H. (2019). Pengembangan Pembelajaran BIPA Berbasis Media Interaktif. *Jurnal Bahasa Dan Budaya*, 14(1), 45–53.
- Putri, F. A. (2023). Kompetensi Digital Guru Dalam Menghadapi Era Industri 5.0. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 15(1), 120–128.
- Rahmawati, L., & Putra, E. (2023). Tantangan Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran BIPA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 134–142.
- Santoso, B. (2019). Strategi Pembelajaran BIPA Berbasis Teknologi Informasi. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Universitas Sebelas Maret.
- Sari, R., & Nugroho, A. (2022). Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran Bahasa Pada Era Industri 5.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(3), 201–210.
- Utami, R., & Wijaya, H. (2021). Pembelajaran Daring Dalam Program BIPA Di Masa Digital. *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 13(2), 165–173.
- Wibowo, M. A. (2021). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Digital. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yuliana, D. (2020). Literasi Digital Dalam Dunia Pendidikan Pada Era Industri 5.0. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(1), 88–96.
- Cahyaningsih S., & Yusoff, A. S. (2020). Pembelajaran BIPA bagi Tingkat Pemula. *Proceeding of the 3rd International Conference on Educat*