

PENGUNAAN YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING

Andhira Amelia Erfi, Dwi Aprillia Saputri

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Email: dhiraamelia11@gmail.com, dwi20aprillia@gmail.com

Abstrak

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). Salah satu media yang banyak digunakan adalah YouTube karena menyediakan materi pembelajaran yang menarik, fleksibel, dan mudah diakses kapan saja. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan YouTube dalam pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing, manfaat yang diperoleh, serta kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari berbagai jurnal ilmiah, artikel, dan sumber relevan mengenai penggunaan YouTube dalam pembelajaran bahasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa YouTube mampu meningkatkan keterampilan menyimak, memperkaya kosakata, meningkatkan motivasi belajar, serta membantu pemahaman budaya Indonesia melalui konten audiovisual. Namun, penggunaan YouTube juga memiliki beberapa kendala seperti keterbatasan akses internet, variasi kualitas konten, dan penggunaan bahasa informal yang terkadang sulit dipahami pembelajar asing. Dengan demikian, YouTube dapat dijadikan media pembelajaran yang efektif apabila digunakan secara terarah dan didampingi oleh pendidik.

Kata kunci: YouTube, BIPA, media pembelajaran, bahasa Indonesia, penutur asing.

Abstract

The development of digital technology has brought significant changes to the world of education, including in learning Indonesian for Foreign Speakers (BIPA). One widely used medium is YouTube, providing engaging, flexible, and easily accessible learning materials. This study aims to describe the use of YouTube in learning Indonesian for foreign speakers, the benefits gained, and the challenges encountered in the learning process. The research method used was a literature review with a qualitative descriptive approach. Data were obtained from various scientific journals, articles, and relevant sources regarding the use of YouTube in language learning. The results indicate that YouTube can improve listening skills, enrich vocabulary,

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



increase learning motivation, and facilitate understanding of Indonesian culture through audiovisual content. However, the use of YouTube also presents several challenges, such as limited internet access, varying content quality, and the use of informal language that can sometimes be difficult for foreign learners to understand. Therefore, YouTube can be an effective learning medium if used in a targeted manner and with the guidance of educators.

Keywords: *YouTube, BIPA, learning media, Indonesian, foreign speakers.*

1. Pendahuluan

Bahasa Indonesia saat ini semakin dikenal di tingkat internasional. Banyak lembaga pendidikan di berbagai negara mulai membuka program Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). Kondisi tersebut menunjukkan meningkatnya minat masyarakat dunia terhadap bahasa dan budaya Indonesia.

Dalam proses pembelajaran BIPA, media pembelajaran memiliki peran penting dalam membantu peserta didik memahami materi. Seiring perkembangan teknologi, media digital seperti YouTube menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang banyak digunakan. YouTube menyediakan berbagai video pembelajaran yang dapat membantu pembelajar memahami pelafalan, kosakata, tata bahasa, dan budaya Indonesia secara lebih kontekstual.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Proses pembelajaran yang sebelumnya hanya dilakukan secara tatap muka kini dapat dilaksanakan dengan bantuan berbagai media digital. Salah satu media yang banyak digunakan dalam pembelajaran adalah YouTube. Platform ini menyediakan berbagai video yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja sehingga menjadi sumber belajar yang efektif bagi peserta didik.

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA), penggunaan media yang menarik sangat diperlukan untuk membantu pembelajar memahami bahasa dan budaya Indonesia. Pembelajar BIPA sering mengalami kesulitan dalam memahami pelafalan, kosakata, maupun penggunaan bahasa dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan media yang mampu memberikan contoh penggunaan bahasa secara nyata.

YouTube menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan karena menyediakan berbagai konten berbahasa Indonesia, mulai dari video pembelajaran, percakapan sehari-hari, berita, hingga konten budaya. Melalui video tersebut, pembelajar dapat mendengarkan langsung penggunaan bahasa Indonesia yang autentik dan memahami konteks penggunaannya.

Namun demikian, penggunaan YouTube dalam pembelajaran BIPA juga menghadapi berbagai tantangan. Tidak semua konten memiliki kualitas pembelajaran yang baik. Selain itu,

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



penggunaan bahasa informal dalam video terkadang menyulitkan pembelajar asing yang masih berada pada tahap dasar pembelajaran bahasa Indonesia.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penggunaan YouTube dalam pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing, baik dari segi manfaat maupun kendala yang dihadapi.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kepustakaan (library research). Data diperoleh melalui pengumpulan berbagai sumber tertulis berupa jurnal ilmiah, artikel penelitian, dan referensi lain yang berkaitan dengan penggunaan YouTube dalam pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membaca, mencatat, dan mengidentifikasi informasi penting dari sumber-sumber yang relevan. Data kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis isi (content analysis) untuk menemukan tema-tema utama terkait manfaat, penggunaan, dan kendala YouTube sebagai media pembelajaran BIPA.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1 YouTube sebagai Media Pembelajaran BIPA

YouTube merupakan platform berbagi video yang memungkinkan pengguna mengakses berbagai informasi dalam bentuk audiovisual. Dalam pembelajaran BIPA, YouTube dapat digunakan sebagai media pendukung untuk meningkatkan pemahaman bahasa Indonesia. Melalui video yang tersedia, pembelajar dapat mendengar pelafalan yang benar, mempelajari kosakata baru, serta memahami penggunaan bahasa dalam berbagai situasi komunikasi. Selain itu, video juga membantu pembelajar memahami ekspresi wajah, gerakan tubuh, dan budaya masyarakat Indonesia.

3.2 Manfaat Penggunaan YouTube dalam Pembelajaran BIPA

Penggunaan YouTube memberikan beberapa manfaat bagi pembelajar BIPA, antara lain:

- Meningkatkan kemampuan menyimak
Video YouTube membantu pembelajar terbiasa mendengar bahasa Indonesia secara langsung sehingga kemampuan menyimak menjadi lebih baik.
- Menambah kosakata
Berbagai konten video memperkenalkan kosakata baru yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- Memperbaiki pelafalan

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



Pembelajar dapat meniru cara pengucapan kata dan kalimat yang disampaikan oleh penutur asli.

d. Mengenalkan budaya Indonesia

Selain bahasa, video YouTube juga menampilkan adat istiadat, makanan, tempat wisata, dan kebiasaan masyarakat Indonesia.

e. Meningkatkan motivasi belajar

Penyajian materi dalam bentuk video membuat proses belajar lebih menarik dan tidak membosankan.

3.3 Tantangan Penggunaan YouTube dalam Pembelajaran BIPA

Meskipun memiliki banyak manfaat, penggunaan YouTube juga menghadapi beberapa kendala.

Pertama, tidak semua video sesuai dengan tingkat kemampuan pembelajar. Beberapa video menggunakan bahasa yang terlalu cepat atau kosakata yang sulit dipahami.

Kedua, adanya kemungkinan informasi yang kurang akurat karena konten YouTube dibuat oleh berbagai pengguna dengan latar belakang yang berbeda.

Ketiga, kurangnya interaksi langsung antara pengajar dan pembelajar saat menggunakan video secara mandiri.

Oleh karena itu, pengajar perlu melakukan seleksi terhadap video yang akan digunakan agar sesuai dengan tujuan pembelajaran.

3.4 Strategi Pemanfaatan YouTube dalam Pembelajaran BIPA

Agar penggunaan YouTube lebih efektif, pengajar dapat menerapkan beberapa strategi, yaitu:

1. Memilih video yang sesuai dengan tingkat kemampuan pembelajar.
2. Memberikan tugas menyimak berdasarkan isi video.
3. Mengadakan diskusi mengenai isi video.
4. Meminta pembelajar membuat rangkuman atau presentasi berdasarkan video yang ditonton.
5. Mengintegrasikan video dengan materi pembelajaran di kelas.

Dengan strategi tersebut, YouTube tidak hanya menjadi media hiburan tetapi juga menjadi sarana pembelajaran yang efektif.

4. Kesimpulan

YouTube merupakan media pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). Penggunaan YouTube dapat membantu meningkatkan

PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL BIPA 4 JUNI 2026



keterampilan menyimak, memperkaya kosakata, meningkatkan motivasi belajar, serta memperkenalkan budaya Indonesia kepada pembelajar asing. Keunggulan utama YouTube terletak pada penyajian materi secara audiovisual yang menarik dan fleksibel.

Namun demikian, penggunaan YouTube juga memiliki beberapa kendala, seperti kualitas konten yang beragam, penggunaan bahasa informal, keterbatasan akses internet, dan kurangnya pendampingan guru. Oleh karena itu, penggunaan YouTube dalam pembelajaran BIPA perlu dilakukan secara terarah dengan memilih konten yang sesuai dan tetap melibatkan peran pengajar sebagai pendamping pembelajaran.

Daftar Referensi

Arsyad, Azhar. 2019. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.

Puspitawati, N. L. A. (2022). Penggunaan YouTube sebagai salah satu alternatif media pembelajaran daring bahasa Indonesia. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Ramadhan, G. (2025). Wacana visual dan verbal dalam video pembelajaran BIPA di YouTube: Analisis multimodal. Prosiding Seminar Nasional Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing.

Sugiyono. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta

Sistadewi, M. A. (2021). Penggunaan media YouTube dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada masa sekolah tatap muka terbatas. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Sitanggang, B. M., Salsabila, C., Tahara, D., Shalied, D. P., Andini, K. P., & Zuve, F. O. (2025). Pengaruh media YouTube dalam pembelajaran bahasa Indonesia abad ke-21. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.